أخصائي السمع والنطق (Speech and Hearing Specialist)

تواصل فعّال





يساعد أخصائي السمع والنطق الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات في النطق أو السمع على تحسين مهارات التواصل، مما يسهم في تعزيز جودة حياتهم وقدرتهم على التعلم والعمل والاندماج الاجتماعي.

المسارات التّعليمية لدخول مجال أخصائي النطق والسمع

- شهادة بكالوريوس في علاج النطق واللغة أو السمعيات.
- يفضل الحصول على تدريب عملي سريري وشهادات اعتماد في التقييم والتدخل العلاجي.
- يمكن استكمال الدراسات العليا للتخصص الدقيق (كاضطرابات اللغة، التأتأة، زراعة القوقعة...).

الفروع الدّراسية التي تسمح بالالتحاق بالمجال

• العلمي.

المواد الدّراسية الأساسيّة لأخصائي السمع والنطق

- علم الصوتيات.
- فسيولوجيا السمع والكلام.
- تقييم اضطرابات النطق واللغة.
 - اضطرابات التواصل.
- تقنيات السمع والمعينات السمعية.

مجالات العمل بعد التّخرّج

- المستشفيات والمراكز الصحية.
 - مراكز التأهيل والعلاج النطقي.
- المدارس والمؤسسات التعليمية.
 - العمل الحر (عيادات خاصة).
- منظمات دعم ذوي الاحتياجات الخاصة.

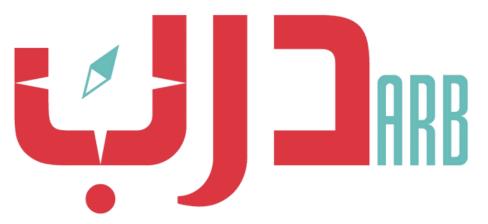


لمن هذه المهنة؟

- من يهتم بالتواصل البشري والمساعدة.
 - من يتمتع بالصبر والتعاطف.
- من لدیه مهارات ملاحظة وتحلیل دقیقة.
- من يفضل العمل مع الأطفال أو كبار السن.

أخصائي السمع والنطق (Speech and Hearing Specialist)

تواصل فعّال



المهام اليومية وطبيعة العمل

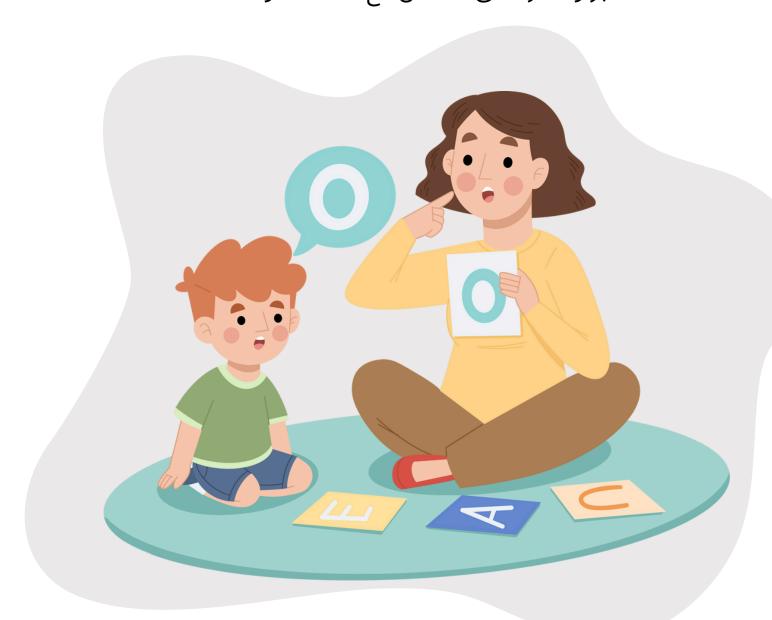
- تقييم وفحص اضطرابات النطق، الصوت، واللغة.
 - إجراء اختبارات سمع دقيقة.
 - إعداد وتنفيذ خطط علاجية فردية.
 - تعليم المهارات اللغوية لذوي التأخر أو الإعاقة.
 - تقديم إرشاد للأهل والمعلمين.

سيناريوهات العمل

- أخصائي نطق في مدرسة لدعم طلاب ذوي اضطرابات تعلم.
 - فاحص سمع في عيادة زراعة القوقعة.
 - معالج لغة للأطفال المصابين بالتوحد.
 - أخصائي تخاطب ضمن فريق تأهيل متعدد التخصصات.

المهارات المطلوبة للتميّز كأخصائي سمع ونطق

- مهارات تواصل ممتازة.
- فهم علمي وسريري دقيق.
- القدرة على استخدام أجهزة وتقنيات السمع.
 - التوثيق وكتابة تقارير علاجية.
- الصبر والقدرة على التعامل مع فئات متنوعة.



أبرز المعتقدات الخاطئة عن أخصائي النطق والسمع

المعتقد الصحيح	المعتقد الخاطئ
بل تشمل جميع الأعمار من الرضع إلى كبار السن	هذه المهنة تقدم للأطفال فقط
بل يتنوع يومياً حسب كل حالة فردية	العمل فيها روتيني